



福建技術師範學院
FUJIAN POLYTECHNIC NORMAL UNIVERSITY

明德篤行
弘毅求真



◆ 省属公办本科高校 ◆ 培养职教师资高校 ◆ 20 年本科办学实践

2022 招生
2022 STUDENT ADMISSION 简章



校址：福建省福州市福清市龙江街道校园新村1号(五马山校区)
福建省福州市福清市石竹街道123号(石竹山校区)
电话：0591-85160192 85260259
电子邮箱：zsb@fpnu.edu.cn
学校网址：http://www.fpnu.edu.cn
招生办网址：http://zsb.fpnu.edu.cn



福建技術師範學院
FUJIAN POLYTECHNIC NORMAL UNIVERSITY



目录 CATALOG



- 01 学院简介
- 03 福建技术师范学院 2022 年普通高考招生章程
- 05 福建技术师范学院 2022 年生源计划表
- 07 福建技术师范学院 (原福建师范大学福清分校) 2019 年福建省生源分专业录取情况统计
- 09 福建技术师范学院 2020 年福建省生源分专业录取情况统计
- 11 福建技术师范学院 2021 年福建省生源分专业录取情况统计
- 14 2022 年专业介绍
- 31 2022 年考生问答
- 35 各学院信息一览表 (招生咨询电话、网址、专业分布)
- 36 校园文化

学院简介

福建技术师范学院 (Fujian Polytechnic Normal University) 是经教育部批准、福建省人民政府举办、在福建师范大学福清分校基础上设置的公办本科高校。学校坚持“以生为本、质量为本、学做合一、全面发展”的办学理念，主要培养高素质应用型、技术技能型人才和职业教育师资，是福建省唯一一所定位培养职教师资的高校。学校位于福建东部沿海，坐落在千年古邑、新兴现代化港口工业城市、全国著名侨乡——福清市区，是福建省第一届、第二届“文明校园”。学校入选福建省高校第二批“三全育人”综合改革试点高校，目前有基地校福建理工学校等，与福清市人民政府、厦门市教育局、三明市教育局合作共建附属职校3所、附属中学1所、附属小学1所。

学校规模 现有五马山校区和石竹山校区，校园占地近800亩。设有12个二级学院，35个本科专业（含6个省级一流本科专业建设点），6个硕士生联培项目，全日制本科在校生近9000人。

办学条件 教学科研仪器设备齐全，生均教学科研仪器设备值近1.5万元。馆藏图书（含电子图书）种类丰富，生均图书158册。拥有各类省级教学科研实验平台、教学示范中心、校外专业实习实训基地（中心），挂牌设有国家职业技能鉴定站、全国职业素养能力培训项目教学基地、省职教师资培训中心、省级继续教育基地。

师资队伍 现有专任教师453人。其中，具有硕士以上学位371人，占81.9%；高级职称227人，占50.1%。拥有国家“万人计划”领军人才、享受国务院政府特殊津贴专家和全国“四个一批人才”“宣传思想文化青年英才”、教育部“思政杰青”、福建省百千万人才工程省级人选、特殊支持“双百计划”高层次人才以及“闽江学者奖励计划”教授。

科学研究 建有省“一带一路”对外合作科技创新平台、省高校科研创新平台以及福州市专家工作站、行业技术创新中心等研究机构，设有日本研究中心、中印尼产业合作研究中心、黄骠文化与海上丝绸之路研究院、职业教育研究院、华侨华人与中华民族共同体研究中心、工艺美术研究院等。近年来，承担国家级、省部级等纵向项目126项，政府企事业单位委托项目447项，获得授权专利350余件。

就业创业 毕业生深受用人单位欢迎，近年来年均就业率持续保持在97.5%以上。创新创业氛围浓厚，设有大学生创新创业孵化基地、福州市众创空间。学生在“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛、省“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事中屡创佳绩。

校园文化 建有福建省高校中华优秀传统文化教育示范基地、福建省高校哲学社会科学优秀讲坛、福建省“百人计划”专家等高端人才交流平台“百人讲坛”，成立全省高校唯一一支大学生马术队，设有省大学生体育协会击剑分会等，形成书香校园、我享创业、香樟夜话等校园文化品牌项目，诺贝尔文学奖得主莫言、中国科学院院士刘昌胜、中国工程院院士瞿金平知名人士作客学校各类讲坛并指导工作。

开放办学 学校主动对接“一带一路”，围绕中印尼“两国双园”产业需求，积极开展对外交流合作，扩大学校开放办学格局。先后与包括印尼、日本、泰国、新西兰等国家和地区的30多所高校及机构建立了友好关系，开展师生互访、人才培养、科学研究等方面的合作。学校具备招收华侨港澳台学生资质，已招收国际学生。

社会服务 立足闽东南，深度融入区域经济社会发展，紧贴行业产业发展需求，与工业园区、产业联盟、龙头企业合作共建5个现代产业学院、4个产业研究院。牵头成立了任永久理事长单位的福建省职业教育教师发展联盟。

2022年普通高考招生章程

第一章 总则

第一条 为进一步规范学校招生工作, 确保招生工作顺利进行, 维护学校和考生合法权益, 依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部、福建省高等学校招生委员会、福建省教育厅有关规定, 结合学校实际, 制定本章程。

第二条 福建技术师范学院(国标代码: 14683), 是经教育部批准设立的全日制公办省属普通本科高等学校。学校学科涵盖文、理、工、教、经、法、管、艺等 8 个门类, 致力建设特色鲜明的高水平技术师范院校。

第三条 学校设有五马山校区和石竹山校区。五马山校区办学地址: 福建省福清市龙江街道校园新村 1 号(注册地址); 石竹山校区办学地址: 福建省福清市石竹街道石竹路 123 号。

第二章 招生对象与招生计划

第四条 招生对象为已参加 2022 年普通高等学校招生全国统一考试的考生。

第五条 2022 年学校普通本科分省(区、市)分专业招生计划及收费标准由各省(区、市)高校招生管理部门统一向社会公布, 同时也将在学校招生办公室网站予以公布。

第六条 学校无预留计划, 录取期间调整计划的使用原则: 多批次录取的省份未完成的计划转入同一省份下一批次; 各批次录取结束后仍未完成的招生计划, 主要向生源数量相对较多、升学压力相对较大的地区调整, 优先调入生源较好的省份。

第三章 专业录取要求

第七条 考生思想政治品德考核合格。

第八条 凡报考外语类专业的考生, 必须参加所在省(区、市)统一组织的外语口试且成绩合格。如考生所在省份未统一组织外语口试, 则不作要求。英语、商务英语专业只招收英语语种考生, 其它专业不限考生应试外语语种。学校以英语作为基础外语安排教学。

第九条 填报英语、商务英语专业的考生, 英语单科成绩不低于 105 分。

第十条 因身体原因不适合今后从事教师职业的考生不宜填报师范类专业。

第十一条 除以上要求外, 同时执行《教育部、卫生部、中国残疾人联合会关于印发〈普通高等学校招生体检工作指导意见〉的通知》(教学〔2003〕3 号)和《教育部办公厅、卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2 号)等文件有关规定。对没有提供体检信息的考生或体检不合格考生, 学校不予录取。

第四章 专业录取规则

第十二条 学校录取新生的原则: 以普通高等学校招生统一考试成绩为主要依据, 坚持公平竞争、公正选拔、公开透明, 在对考生德智体美劳进行全面考核、综合评价的基础上择优录取。

第十三条 学校认可各省(区、市)政策性加分。

第十四条 学校根据各省(区、市)生源情况确定调档比例。

第十五条 普通类专业调配原则(生源所在省份有特殊规定的, 按相关文件规定执行):

1. 在按院校志愿投档的省份或批次和实行高考综合改革试点的省份, 采用“分数优先”调配原则, 根据考生投档成绩从高到低遵循考生专业志愿进行调配, 专业志愿间不设专业级差。

2. 在考生所报的专业志愿均未被录取情况下, 对服从专业调剂的考生, 以院校专业组为填报单位的

志愿, 只能在同一院校专业组内调剂, 按投档成绩从高到低调剂至缺额专业。所有专业调剂考生的优先级均低于有专业志愿的考生。

3. 在投档成绩相等的情况下, 学校参照各省(区、市)平行志愿投档同分排序规则排序录取, 有提供考生对应平行志愿特征分(平行志愿排序分)的省份依据考生平行志愿特征分(平行志愿排序分)排序择优录取, 如仍相同的, 综合参考高中学生综合素质评价等相关考生档案择优录取。

4. 考生填报的专业志愿为体检结论受限的, 学校可以结合其填报的专业志愿情况调配或调剂至体检结论不受限的专业; 若考生填报的专业志愿均为体检结论受限专业, 且不服从专业调剂的, 学校不予录取。

5. 所填报的专业都不能录取, 且不愿意服从专业调剂的考生, 作退档处理。

第十六条 艺术类专业只面向福建省招生, 招生的专业考试成绩为福建省相应专业省级统考成绩。安排在同一批次录取的专业, 采用“专业清”调配原则, 实行专业平行志愿投档模式。在考生文化考试成绩不低于省定艺术类专业本科文化考试成绩控制线且专业统考成绩控制线(本科合格线)的基础上, 按综合分成绩从高到低排序, 择优录取。

第十七条 体育类专业采用“专业清”调配原则。在考生文化考试成绩和专业考试成绩均达到福建省体育类省定控制线的基础上, 学校根据考生投档成绩从高到低择优录取。在考生投档成绩相等的情况下, 学校参照各省(区、市)平行志愿投档同分排序规则排序录取。

第十八条 录取模式: 实行计算机远程网上录取。

第五章 其他

第十九条 学校 2022 年录取的本科新生中, 如无特殊情况, 电子与机械工程学院、大数据与人工智能学院的新生在石竹山校区就读, 其他学院的新生在五马山校区就读。

第二十条 学校普通本科各专业的学费按福建省物价局、福建省财政厅、福建省教育厅(闽价费〔2013〕176 号)相关批文核定收费标准执行, 具体如下: 文史类、理工类、体育类一般专业收费标准为 5040 元/生·年; 食品科学与工程、环境工程省级重点学科专业, 收费标准为 5460 元/生·年; 艺术类一般专业收费标准为 8640 元/生·年。

第二十一条 学生在校期间品学兼优的, 可按照国家和学校有关规定, 分别申请国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金等。对于家庭经济困难学生, 学校采取发放国家助学金、协助办理生源地信用助学贷款、勤工助学、临时困难补助、学费减免、入学绿色通道等予以帮扶。学校设有师范类学生专项奖学金, 被录取就读师范类专业的学生享受该项奖学金。

第二十二条 新生报到后, 学校将对新生资格进行复查, 凡不符合要求或以弄虚作假手段取得录取资格的, 依照教育部《普通高等学校学生管理规定》取消录取资格。

第二十三条 按教育部有关规定, 符合毕业条件的学生, 将由福建技术师范学院颁发国家承认学历的普通高等学校毕业证书; 符合学位授予规定的, 由福建技术师范学院授予相应的学位。

第六章 附则

第二十四条

学校网址: <http://www.fpnu.edu.cn>

学校微信公众号: FPNU1977

招生网站: <http://zsb.fpnu.edu.cn>

咨询电话: 0591-85160192 0591-85260259

监督电话: 0591-85165603



2022年生源计划表

专业名称	科类	学制	招生人数	高考综合改革3+1+2 模式				非高考综合改革										学费 元/年	所在 校区	备注
				福	河	湖	再选科目	山	安	江	河	广	四	云	西	宁	新			
合计			2294	1833	21	40		20	10	70	100	30	60	40	35	10	15	10		
国际经济与贸易	物理/理工	4	30	20	2		不提科目要求				5				1	2		5040	五马山校区	
国际经济与贸易	历史/文史	4	30	25			不提科目要求	1					1	2		1		5040	五马山校区	
财务管理	物理/理工	4	40	30	2		不提科目要求			5		2	1					5040	五马山校区	
财务管理	历史/文史	4	40	30	2		不提科目要求	1	3		2			2				5040	五马山校区	
经济与金融	物理/理工	4	40	30	2		不提科目要求		3	5								5040	五马山校区	
经济与金融	历史/文史	4	40	30	3		不提科目要求	1	3			1		2				5040	五马山校区	
市场营销	物理/理工	4	30	20			不提科目要求		3			2	2	2		1		5040	五马山校区	
市场营销	历史/文史	4	30	25	3		不提科目要求		2									5040	五马山校区	
旅游管理与服务教育	物理/理工	4	30	20	3		不提科目要求		2				1	2	1		1	5040	五马山校区	师范
旅游管理与服务教育	历史/文史	4	30	25	2		不提科目要求	1									2	5040	五马山校区	师范
汉语言文学	历史/文史	4	120	100	2	3	不提科目要求		2	2	2	2	2	1	1	2	1	5040	五马山校区	师范
信用风险管理 with 法律防控	物理/理工	4	45	35	2		不提科目要求			5	3							5040	五马山校区	
信用风险管理 with 法律防控	历史/文史	4	55	40	3		不提科目要求	2	1	3		1	1	1	2		1	5040	五马山校区	
网络与新媒体	物理/理工	4	30	25			不提科目要求			3		1		1				5040	五马山校区	
网络与新媒体	历史/文史	4	30	25			不提科目要求	2		3								5040	五马山校区	
广播电视编导	物理/理工	4	20	20			不提科目要求											8640	五马山校区	艺术
广播电视编导	历史/文史	4	40	40			不提科目要求											8640	五马山校区	艺术
工艺美术	物理/理工	4	10	10			不提科目要求											8640	五马山校区	艺术
工艺美术	历史/文史	4	20	20			不提科目要求											8640	五马山校区	艺术
英语	物理/理工	4	30	25			不提科目要求		1	3		1						5040	五马山校区	师范
英语	历史/文史	4	40	35			不提科目要求		1	3			1					5040	五马山校区	师范
商务英语	物理/理工	4	40	35			不提科目要求		2	3								5040	五马山校区	师范
商务英语	历史/文史	4	40	35	2		不提科目要求			2		1						5040	五马山校区	师范
日语	物理/理工	4	30	25			不提科目要求	1		2	1	1						5040	五马山校区	

专业名称	科类	学制	招生人数	高考综合改革3+1+2 模式				非高考综合改革										学费 元/年	所在 校区	备注
				福	河	湖	再选科目	山	安	江	河	广	四	云	西	宁	新			
日语	历史/文史	4	30	25	3		不提科目要求			2								5040	五马山校区	
包装工程	物理/理工	4	60	45			化学(1门科目考生必选选考方可报考)	2		2	5	2	3		1			5040	五马山校区	
环境工程	物理/理工	4	60	45			化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)	2		3		2	3	3	2			5460	五马山校区	
应用化学	物理/理工	4	60	50			化学(1门科目考生必选选考方可报考)			3		2	3		2			5040	五马山校区	师范
烹饪与营养教育	物理/理工	4	60	50			化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)			3		2	2	3				5040	五马山校区	师范
生物工程	物理/理工	4	82	64			化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)			5	5		3	3		2		5040	五马山校区	
食品科学与工程	物理/理工	4	82	64			化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)			5	5	3			3	2		5460	五马山校区	
体育教育	物理/理工	4	50	50			不提科目要求											5040	五马山校区	师范
体育教育	历史/文史	4	50	50			不提科目要求											5040	五马山校区	师范
社会体育指导与管理	物理/理工	4	50	50			不提科目要求											5040	五马山校区	
社会体育指导与管理	历史/文史	4	50	50			不提科目要求											5040	五马山校区	
应用心理学	物理/理工	4	40	25	2		不提科目要求			5		2	2		1	2	1	5040	五马山校区	
应用心理学	历史/文史	4	40	30	2		不提科目要求	2		2			1		2	1		5040	五马山校区	
家政学	物理/理工	4	30	20			不提科目要求			3	2	2	2				1	5040	五马山校区	师范
家政学	历史/文史	4	30	20	2	2	不提科目要求	1	1	1	1					1	1	5040	五马山校区	师范
计算机科学与技术	物理/理工	4	80	70	2		不提科目要求					3	3	2				5040	石竹山校区	师范
数字媒体技术	物理/理工	4	70	55	2		不提科目要求			3			4	3	3			5040	石竹山校区	
数据计算及应用	物理/理工	4	50	35	3		不提科目要求	2		5		3	2					5040	石竹山校区	
电子信息工程	物理/理工	4	60	50	2		不提科目要求			2		2	2			2		5040	石竹山校区	师范
新能源科学与工程	物理/理工	4	60	45			化学(1门科目考生必选选考方可报考)			3	5		4		3			5040	石竹山校区	
集成电路设计与集成系统	物理/理工	4	60	45	3		不提科目要求	3				3	3	3				5040	石竹山校区	
广告学	历史/文史	4	25	15	2		不提科目要求	1	1		5				1			5040	五马山校区	师范
广告学	物理/理工	4	25	15			不提科目要求			1	3	3	3					5040	五马山校区	师范
海洋资源与环境	物理/理工	4	50	35			化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)	1	1	3	4	3	2	1				5040	五马山校区	
机械电子工程	物理/理工	4	60	45	2		不提科目要求			4	2		4	3				5040	石竹山校区	
材料科学与工程	物理/理工	4	50	35			化学(1门科目考生必选选考方可报考)			2	3	5		2		3		5040	五马山校区	
人工智能	物理/理工	4	40	25	3		不提科目要求	1		6		3	2					5040	石竹山校区	

● 注: 1.所有招生专业均为本科层次, 学制四年。

2.以上数据仅供参考, 以福建省教育考试院核准公布数据为准。

福建技术师范学院（原福建师范大学福清分校）2019年福建省生源分专业录取情况统计

普通类本科提前批

文史类（第一轮投514分） 同批次省控线：464分				
专业代号	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	汉语言文学	560	527	537
2	学前教育	569	514	530
3	英语	552	528	536

理工类（第一轮投479分） 同批次省控线：393分				
专业代号	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	学前教育	519	479	490
2	英语	497	485	489

艺术类本科B批

同批次省控线：专业成绩195分 艺术（文）文考成绩302分				
专业代号	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	广播电视编导	511.8	498.1	503
2	视觉传达设计	539.4	527.5	532

同批次省控线：专业成绩195分 艺术（理）文考成绩255分				
专业代号	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	广播电视编导	468.85	458.35	463
2	视觉传达设计	506.6	499.3	503

体育类本科批

同批次省控线：专业成绩70分 文史类文考成绩302分（福清校区，第一轮投567分）				
专业代号	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	社会体育指导与管理	579.2	567.2	572
2	体育教育	587.9	576.3	581

同批次省控线：专业成绩70分 理工类文考成绩255分（福清校区，第一轮投541分）				
专业代号	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	社会体育指导与管理	566.6	541.4	546
2	体育教育	572.4	550.5	556

普通类本科二批

文史类第一轮投512分 同批次省控线：464分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	财务管理	535	517	522
2	法学	541	514	521
3	广播电视学	539	514	519
4	广告学	539	512	517
5	国际经济与贸易	541	515	522
6	金融学	535	519	524
7	旅游管理	534	512	515
8	日语	528	514	518
9	商务英语	546	519	526
10	市场营销	525	512	515
11	心理学	541	516	523
12				
13				

理工类第一轮投454分 同批次省控线：393分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	包装工程	464	455	459
2	财务管理	487	465	471
3	电子信息工程	486	463	469
4	广播电视学	482	455	463
5	广告学	488	457	466
6	国际经济与贸易	486	459	466
7	环境工程	477	454	458
8	计算机科学与技术	504	472	479
9	金融学	487	465	471
10	旅游管理	465	454	459
11	日语	469	456	462
12	商务英语	493	473	478
13	生物工程	505	454	463
14	食品科学与工程	484	454	458
15	市场营销	467	455	459
16	网络工程	486	463	468
17	物联网工程	487	460	466
18	心理学	479	455	463
19	新能源科学与工程	486	459	465
20	应用化学	481	454	461

● 注：以上数据仅供参考，以福建省教育考试院核准公布数据为准。

福建技术师范学院 2020年福建省生源分专业录取情况统计

普通类本科提前批

文史类（第一轮投479分） 同批次省控线：465分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	汉语言文学	553	517	527
2	英语	543	513	527
3	商务英语	522	495	507
4	旅游管理与服务教育	546	479	492
5	学前教育	530	485	502
6	学前教育（定向）	487	472	479

理工类（第一轮投433分） 同批次省控线：402分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	英语	532	488	504
2	商务英语	505	474	483
3	应用化学	503	459	477
4	旅游管理与服务教育	473	433	446
5	计算机科学与技术	514	451	473
6	电子信息工程	508	443	457
7	学前教育	525	462	483
8	学前教育（定向）	460	404	426

艺术类本科B批

同批次省控线：专业成绩195分 艺术（文）文考成绩349分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	广播电视编导	500	488.6	493.8
2	工艺美术	527	513.7	517.91

同批次省控线：专业成绩195分 艺术（理）文考成绩302分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	广播电视编导	474.8	449.2	460.85
2	工艺美术	507.3	482.6	492.1

体育类本科批

同批次省控线：专业成绩60分 文史类文考成绩302分（第一轮投546.9分）				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	社会体育指导与管理	570.9	546.9	556
2	体育教育	583.5	562.4	571.4

同批次省控线：专业成绩60分 理工类文考成绩261分（第一轮投533分）				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	社会体育指导与管理	560.3	533	542.2
2	体育教育	562.4	547.5	553.3

普通类本科批

文史类第一轮投501分 同批次省控线：465分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	国际经济与贸易	532	503	510.1
2	市场营销	524	501	506.8
3	日语	521	501	507.2
4	网络与新媒体	536	509	515.9
5	应用心理学	534	505	512.3

理工类第一轮投451分 同批次省控线：402分				
专业代码	专业名称	录取最高分	录取最低分	平均分
1	国际经济与贸易	491	468	477.3
2	市场营销	496	455	465.6
3	日语	493	452	469.3
4	网络与新媒体	491	480	485
5	应用心理学	506	470	481.1
6	数据计算及应用	497	464	476.5
7	新能源科学与工程	502	462	476.5
8	集成电路设计与集成系统	506	455	470.3
9	数字媒体技术	495	473	481.8
10	包装工程	488	451	458.2
11	环境工程	531	451	462.8
12	食品科学与工程	494	453	464.7
13	生物工程	499	454	468.5

● 注：以上数据仅供参考，以福建省教育考试院核准公布数据为准。

福建技术师范学院 2021年福建省生源分专业录取情况统计

普通类本科提前批

同批次省控线：467分 历史组（不限选科目，第一轮投504分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	汉语言文学	548	510	520
2	英语	540	510	518
3	商务英语	517	506	509
4	旅游管理与服务教育	550	504	507
5	家政学	517	504	506

同批次省控线：423分 物理组（不限选科目，第一轮投481分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	英语	543	504	513
2	计算机科学与技术	517	487	494
3	旅游管理与服务教育	537	481	493
4	商务英语	504	486	492
5	家政学	514	481	488
6	电子信息工程	507	483	487

同批次省控线：423分 物理组（限选化学，第一轮投474分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	应用化学	516	477	488

同批次省控线：423分 物理组（限选化学或生物，第一轮投455分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	烹饪与营养教育	488	455	464

艺术类本科批省考阶段

同批次省控线：专业成绩195分 艺术历史组文考成绩350分				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	工艺美术	507	498	501
2	广播电视编导	491	482	486

同批次省控线：专业成绩195分 艺术物理组文考成绩317分				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	工艺美术	497	482	487
2	广播电视编导	507	478	485

体育类本科批

同批次省控线：专业成绩60分 体育历史组文考成绩304分				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	体育教育	581	559	562
2	社会体育指导与管理	579	552	556

同批次省控线：专业成绩60分 体育物理组文考成绩275分				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	体育教育	567	538	551
2	社会体育指导与管理	562	531	534

普通类本科批

同批次省控线467分，历史组（不限选科目，第一轮投500分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	应用心理学	522	503	512.5
2	网络与新媒体	524	506	509.28
3	日语	519	500	504.32
4	信用风险管理与法律 防控	514	500	503.86
5	财务管理	514	500	503.65
6	经济与金融	516	500	503.4
7	国际经济与贸易	516	500	502.68
8	市场营销	506	500	502

同批次省控线423分，物理组（不限选科目，第一轮投478分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	网络与新媒体	519	488	499.48
2	数字媒体技术	520	480	489.25
3	应用心理学	507	479	486.56
4	经济与金融	507	479	484.83
5	财务管理	505	479	484.71
6	信用风险管理与法律 防控	501	478	483.28
7	国际经济与贸易	496	478	482.43
8	市场营销	505	478	481.89
9	日语	497	478	481.85
10	数据计算及应用	505	478	481.59
11	集成电路设计与集成 系统	503	478	481.58

同批次省控线423分，物理组（限选化学，第一轮投472分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	包装工程	492	472	474.31
2	新能源科学与工程	496	474	478.8

同批次省控线423分，物理组（限选化学或生物，第一轮投474分）				
专业代号	专业名称	录取最高分数	录取最低分数	平均分
1	环境工程	501	474	478.26
2	生物工程	505	476	480.93
3	食品科学与工程	525	474	478.66



2022年专业介绍

一、财务管理



◎ 培养内容

本专业通过对财务管理、财务会计、成本管理、税法、审计、财务管理信息系统、Python 语言、大数据与财务决策、跨专业仿真实训等课程的学习，塑造学生良好的人文素养、科学精神和诚信品质，培养能够熟练运用现代信息技术进行财务计划、分析、评价、决策等工作，具有创新和创业意识，能适应“大智移物云”时代的高级应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可以在大型国企、中小型企业、行政事业单位、会计师事务所和税务师事务所、财务公司、金融业等从事会计核算、财务分析、投资分析、审计等相关岗位工作。本专业学生的考研、考公的人数占比名列学校前茅。

◎ 专业优势

该专业高级职称教师占专业教师比例 60% 以上，具有注册会计师资格证书或税务师证书的教师占比接近 50%，与十多个闽东南著名企事业单位建立实训基地合作，构建了 CMA（美国注册管理会计师）应用型国际化财会人才培养的新模式，实现了与新道科技集团产教融合协同育人的新发展，形成了全方位的专业发展特色。

◎ 主要教学实践环节

大数据与财务决策、业财税一体化综合实训、跨专业综合仿真实训、专业实训、专业实习、毕业论文（设计）等。

二、国际经济与贸易



◎ 培养内容

本专业通过宏观经济学、微观经济学、国际贸易学、国际贸易实务、外贸单证实务、电子商务、网络营销理论与实务、跨境电商等课程的学习，培养掌握国际经济与贸易的基本理论与知识，熟悉国际贸易的规则和惯例，具备企业外贸和跨境电商实际操作技能和创新创业能力的应用型高级专门人才。

◎ 就业方向

毕业生可在对外贸易企业、跨境电商企业、跨国公司、网络商务、涉外经贸部门及综合性经济管理部门、大型工商贸易公司、银行等企事业单位从事贸易经济、国际市场营销、经营管理工作等。

◎ 专业优势

该专业系福建省一流本科专业建设点、福建省创新创业改革试点专业，高级职称教师占比 44%；外聘 4 位企业行业高管为兼职教师，为实践教学提供支持。坚持校企联合办学，与阿里巴巴、祥兴集团等行业龙头合作，实现学生在省内外企业实训、实习和就业。与多家公司联合成立海峡跨境电商产业学院，实现学校人才输出和企业人才输入的对接。现有 12 个实训基地，实践性教学学分比例近 40%。专业课程体系与职业技能标准实现“两对接”，打造了符合职业岗位（群）能力要求的应用型课程群与课程模块。该专业在教育理念革新、人才培养模式创新、专业改革与建设、课程改革与建设、校企合作等方面形成鲜明发展特色：近年来学生共获大学生创新创业训练计划项目国家级 7 项、省级 14 项；两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛三等奖 2 项；全国大学生外贸跟单技能大赛本科组团体特等奖 2 项、二等奖 1 项，个人一等奖 3 项、二等奖 1 项；全国大学生外贸从业能力大赛团体二等奖 3 项，个人一等奖 2 项、二等奖 7 项；全国高校跨境电商挑战赛“高校十二强”；中国大学生跨境电商电子商务创新创业大赛团体三等奖 3 项。另获各类大学生外贸技能竞赛团体奖 6 项、个人奖 46 项。

◎ 主要教学实践环节

仿真实训、外贸单证实务、报关与报检实务、跨境电商实务、电商选品与市场分析、国际商务礼仪、专业实训实习等。

三、经济与金融



◎ 培养内容

本专业通过对经济学、会计学、统计学、金融学、国际金融、商业银行业务与管理、保险学、证券投资学、投资银行学、公司金融、互联网金融、区块链金融和金融风险管理等课程的学习，培养经济学与金融学基本理论和基本技能，具备一定的投资理财和管理能力，能够胜任银行、证券、保险、投资基金、互联网金融服务，以及经济管理部门和企业相关业务工作的应用型专门人才。

◎ 就业方向

学生毕业后主要从事银行、保险、证券、期货、社保基金以及信托投资公司、上市公司证券部、董秘等工作，还可选择政府机构的财政、审计、金融管理部门，以及网络金融、跨境结算、网络收付、网络众筹等机构与平台就业。

◎ 专业优势

该专业现有专任教师 12 人，其中教授 3 人；副教授 2 人；博士学位教师 5 人。专业建设重视理论研究和学生应用能力培养，设有生态金融研究中心和区域发展研究中心 2 个研究机构，拥有省级实验教学示范中心和省级实践教学基地各 1 个，并在银行、证券公司、期货公司、保险公司等设立 20 多个实习实训基地。

◎ 主要实践教学环节

仿真实验、证券期货模拟交易、金融综合实训、专业实训、毕业论文、毕业实习等。

四、市场营销



◎ 培养内容

本专业通过经济学、管理学、市场营销、战略管理、营销策划、品牌管理、客户关系管理、电子商务、消费行为分析、运营管理等核心课程的学习，以及系统的模拟项目、实战项目、创新项目训练，塑造全面、严谨的商科知识结构体系和科学有效的营销管理能力，培养具备现代科技与人文素养，拥有互联网思维、创新创业意识，“懂市场、擅营销、有创意、能沟通”的创新型、复合型、应用型营销专门人才。

◎ 就业方向

毕业生可在政府部门和各类企事业单位，多行业多领域从事市场研究、商务管理、销售运营、营销策划、品牌管理、教育培训、营销服务等专业工作。

◎ 专业优势

该专业系省级创新创业教育改革试点专业。学生在“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛、物联网大赛、大学生创新创业训练计划、全球品牌大赛、全国商科类专业技能竞赛等比赛中均取得过国赛、省赛的优异成绩。该专业现有专任教师 11 人，均为“双师型”教师。经过近 20 年的教学与科研，专业凝练出课堂互动教学、案例教学、校内实验室模拟教学、校外教学实训基地实践教学、校外企业实践体验的多环节、多场景、多模式综合的教学模式；拥有 17 个综合实训实验室以及 13 家遍布省内沿海城市的校外实习、实训、实践基地。

◎ 主要教学实践环节

企业模拟沙盘经营、销售体验实训、创新创业项目训练、营销策划实训、专业综合实训等。

五、旅游管理与服务教育（师范）



◎ 培养内容

本专业通过旅行社管理、导游学、饭店管理、旅游规划与开发、旅游目的地管理、前厅与客房管理、餐饮服务管理、心理学、教育学、旅游教育论等主要课程的学习，培养具有现代管理理论和旅游管理专业知识、技能和敬业、创造、奉献精神，具备相关旅游管理技术与方法和实际操作能力同时具备教育教学、科研能力的复合型高级旅游管理教育人才。

◎ 就业方向

毕业生主要可以在中高职院校从事旅游相关专业的教学科研工作，也可以从事旅游企事业单位，特别是各类宾馆、饭店、旅行社等相关部门的旅游经营管理工作。

◎ 专业优势

该专业与平潭综合实验区旅游发展委员会及福清中旅等单位共建，成立旅游产业学院，与希尔顿集团联合打造了“希尔顿班”，与洲际酒店集团合作成立英才培养学院，与上海、福州、平潭等地的五星级酒店，以及福建省内相关旅游中高职院校进行产学研合作，建立实训基地，培养高级应用型人才。专业师资力量雄厚，梯队合理，有“双师”资格的教师占比 80%。教学条件齐备，建有中餐礼仪、西餐、客房等实验室，能完全满足学生校内实训需要。

◎ 主要教学实践环节

虚拟仿真、旅游礼仪、客房服务与管理、餐饮服务与管理、前厅服务与管理、专业实习等。

六、工艺美术（艺术）



◎ 培养内容

本专业培养能够系统掌握工艺美术基础理论知识和良好应用知识的方法，具有良好的造型基础表现能力，工艺美术产品设计及创新能力，工艺品制作技术与服务管理能力；能胜任工艺美术行业、公共艺术品行业、工艺美术职业教育培训等领域的高层次创新型应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在工艺美术行业、公共艺术品行业、工艺美术职教学校、工艺技术培训等领域从事工艺、设计、管理、技术开发等方面工作。

◎ 专业优势

该专业坚持“市场需求导向”和“专业能力导向”的人才培养模式，着力强化培养市场需求量大、发展前景广阔的工艺美术非遗技术传承人才，培养艺术创意与设计人才、工艺美术职教人才，是学生实践创新能力与创业能力突出，就业发展空间最为宽广的专业之一。专业现有专任教师 11 人，师资队伍有“国家万人计划专家”1 人、行业特聘专家 5 人，创设特色教学，培育优秀传承人才。

◎ 主要教学实践环节

工艺美术艺术实践教学、优质行业单位教学实践、专业基础训练、专业技能训练，专业写生、社会考察、工作室实训、工艺美术技能实训、实习活动等。

七、广播电视编导（艺术）



◎ 培养内容

本专业通过影视传播学、广播电视概论、影视剧作、摄影摄像、视听语言、电视编辑、电视栏目包装、电视节目导播、无人机拍摄等主要课程的学习，培养具备较高的人文素养和课学精神，掌握广播电视节目的创作方法和制作技巧，掌握广播电视专业的思维方法和研究方法，具备良好的团队协作精神，能够适应影视艺术节目市场、文化创意产业发展需要，能够在广播、电视、新媒体等传媒机构胜任节目策划、制作、运营等工作的高级应用复合型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在电视台、报社、电台、新媒体企业、广告公司、影视公司、文化传播机构、动漫、动画公司及其它企事业单位从事影视艺术节目策划、制作、运营等工作。

◎ 专业优势

该专业师资力量雄厚，拥有高级职称教师5人，博士5人。“双师型”教师占比80%。建成演播厅、录音棚、摄影摄像实验室、后期制作实验室、电视节目制作实验室等实践场所，并与电视台、报社、公司等各大单位与传播机构建立校企合作关系，满足学生实习实训需求。学生多次在福建省乃至全国的学科竞赛中获得优异成绩。

◎ 主要教学实践环节

摄影采风、户外电视节目制作、无人机拍摄、纪录片拍摄、电视编辑、微电影创作、音响与灯光技术等。

八、汉语言文学（师范）



◎ 培养内容

本专业通过现代汉语、中国古代文学、外国文学、语文教学论、语文名篇选讲等主要课程的学习，培养系统掌握扎实的汉语言文学的基本理论知识和基本实践技能，具备在各类文化教育机构、政府相关部门和企事业单位从事教学、研究及文字工作的应用型专门人才。

◎ 就业方向

毕业生可在各类普通中小学校、中等职业学校以及教育培训机构、政府机关、文化事业单位等领域，从事教育教学、行政管理、编辑出版等方面工作。

专业优势

该专业是全校办学最早的专业之一，具有四十年师范教育办学历史，与福建百德文化有限公司共建，在校内成立百德书院，并与多家中小学校、职业学校签约合作，建立实训基地，培养教学服务应用型人才。师资力量雄厚，拥有教授3人，副教授5人，硕士生导师1人，其中博士学位教师占专任教师35%，“双师型”教师占专任教师47%。教学条件齐备，校内建有微格教室等实验场馆，拥有福建省高校人文社科研究基地、福建省高校中华优秀传统文化教育示范基地等科研创新平台，学生多次在福建省师范毕业生教学技能大赛等各类比赛中名列前茅。毕业生主要从事中小学和职业学校教育教学工作，近年来就业率始终保持在98%以上，国内外研究生录取率保持在25%左右。

主要教学实践环节

教师口语技能、书法技能训练，班主任工作、语文教学、说课训练，教育教学实训、实习活动等。

九、网络与新媒体



◎ 培养内容

本专业通过新闻传播学基础理论与实践、新媒体传播理论与实践、新媒体产品设计与制作、新媒体运营与管理、网络舆情监测与研判、摄像与非线性编辑等主要课程的学习与实践，培养具有互联网思维，掌握新闻传播规律和新媒体传播特征，能够独立从事新媒体内容生产、传播和一般运营与管理的综合性应用型传媒人才。教学中注重对创新意识的培养，强调理论与实践的结合，鼓励学生创新创业，以适应各类新闻媒体、商业传播机构和各级党政机关及企事业单位对新媒体传播人才的需求。

◎ 就业方向

毕业生既能到各类融媒体中心、网络传媒公司、文化传播机构、数字营销与传播机构及其它企事业单位从事与网络新媒体相关的内容策划与制作、产业运营等工作，也可以自主创业，从事新媒体传播工作。

◎ 专业优势

该专业师资力量雄厚，有高级职称教师6人，博士（含在读）5人，“双师型”教师占比达到70%。建有演播厅、录音棚、摄影摄像实验室、后期制作实验室、电视节目制作实验室等实践场所，并与省市电视台、融媒体中心、新媒体公司等机构建立了校企合作关系，能够满足学生实习实训需求。拥有福建省社科研究基地——政法舆情研究中心，能够为学生了解和掌握大数据舆情预测与分析技能提供重要支撑。

◎ 主要教学实践环节

摄影采风、短视频内容制作、直播营销实操、大数据舆情监测、各类在岗实习实训等。

十、信用风险管理与法律防控



◎ 培养内容

本专业通过学习民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、经济法、现代征信学、金融法理论与实务等课程，培养具有良好的思想品德，扎实的信用风险法律防控专业知识和熟练的信息技术技能，熟悉我国主要法律法规，系统掌握法学基本理论和现代信用风险管理的基本方法的综合性、复合型信用管理法治人才。

◎ 就业方向

毕业生可在法院、检察院、律师事务所、公证机构、仲裁机构、行政机关、企事业单位从事法律实务工作，也可在金融机构、行业监管部门、信用服务机构、大中型企业从事信用风险管理工作。

◎ 专业优势

该专业是法学类特设本科专业，是在原法学专业基础上设立，融合法学、经济学、管理学以及信息科学等领域于一体的应用型新文科专业。专业拥有100%“双师型”师资队伍，且长期聘请法律界实务人士作为兼职教师。在省法院、检察院、律师事务所、银行金融等机构建立8个实训基地。原法学专业曾被评为福建省高校服务产业特色专业。专业学生在省高校模拟法庭辩论赛中多次取得团体亚军、最佳辩手、最佳公诉人、最佳法律文书等大奖。近五年的司法考试平均通过率为30.28%，毕业生平均对口就业率高达85%以上，居省内同类院校领先水平。根据现行相关规定，学生毕业后可以参加国家统一法律职业资格考试，考试成绩合格，可以申请国家授予法律职业资格证书。

◎ 主要教学实践环节

金融管理法律认知、法庭实务实训、法律诊所、风险管理与法律防控实训等。

十一、广告学（师范）



◎ 培养内容

本专业通过广告心理学、广告社会学、广告方案写作、统计与数据分析、消费者行为与营销等课程的学习，培养掌握广告实务运作能力和广告专业技能，具备从事广告媒体行业所需的广告营销与创意设计能力，具备全面、扎实的广告技能教育及职业教育教学工作的专业知识和技能的职教师资人才和新媒体时代创新型人才。

◎ 就业方向

毕业生可从事职业教育、新闻媒介广告部门、广告公司、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划等工作。

◎ 专业优势

该专业高级职称教师占比 60%， “双师型”教师占比 40%。坚持校企联合办学，与各地市融媒体中心、4A 级广告公司、高职院校等单位合作，助力学生在省内外企业和院校实训、实习和就业，实现学校人才输出和企业人才输入的无缝对接。实践性教学学分比例超 50%。专业课程体系与职业技能标准实现“两对接”，打造了符合职业岗位（群）能力要求的应用型课程群、职教师资课程群与课程模块。

◎ 主要教学实践环节

AI、广告字体与版面设计、展示设计、C4D、广告摄影摄像、视频编辑与设计、书籍装帧与设计、网页设计、教师技能训练、创新创业活动、专业实习等。

十二、日语



◎ 培养内容

本专业通过基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语阅读、笔译理论与实践、口译理论与实践、日语演讲与辩论、旅游日语、商务日语等主要课程的学习，培养系统掌握日语语言文学的基础知识和基本理论，熟悉旅游或商务方面等相关现代管理知识，具备较高综合素质和较强语言运用技能的复合型、应用型高级专门人才。

◎ 就业方向

专业 2018 届、2019 届、2021 届的毕业生就业率均达到 100%，2020 届毕业生就业率达 96%。毕业生可在外事、经贸、文化、教育、旅游等涉外行业和部门从事日语翻译、教学、管理、研究、涉外导游及酒店管理工作，也有部分毕业生考公考研，或留学日本继续深造，或直接赴日就业。

◎ 专业优势

该专业在人才培养方面始终坚持“重基础、抓技能、强素质”的理念，加大人才培养的复合性、应用型力度。师资力量雄厚，“双师型”教师占专任教师 62%。从传统的“语言 + 文学”的学术型课程体系改革为“语言 + 技能”的应用型课程体系，加强实践教学环节，与日资企业已建立合作关系，建立实训基地，培养应用型人才。实现多渠道赴日企业实习、实训，积极强化日语沙龙、演讲大赛、配音比赛等日语第二课堂建设，并取得显著成效。此外，目前已与日本高校正式签署合作协议，今后将陆续实施短、长期交换留学项目，为学生提供更多元化的学习、实践的机会和平台。

◎ 主要教学实践环节

日语视听说、日语会话、笔译理论与实践、口译理论与实践、日语基础写作、高级日语、社会实践、专业实训（日语沙龙）、专业实习、毕业论文（设计）等。

十三、商务英语（师范）



◎ 培养内容

本专业通过综合商务英语、商务视听说、商务英语写作、商务翻译、当代商务导论、国际市场营销、国际贸易理论与实务、国际商法导论、跨文化商务沟通、跨境电商操作实务等主干课程的系统学习，培养英语基本功扎实，熟悉国际商务的通行规则和惯例，具备英语应用能力、商务实践能力、跨文化交流能力，能够在职业教育行业或涉外行业从事商务英语教学、管理和研究的高素质复合应用型人才。

◎ 就业方向

学生毕业后可选择在外贸企业、海关、边检、物流公司、跨境电商企业、社会团体、中等职业学校及培训机构担任英文跟单员、进出口业务员、国际营销人员、客户开发和服务、英语翻译、英语教师等工作。

◎ 专业优势

该专业拥有高水平专业教师，高职称教师和“双师型”教师占比 57% 以上；注重实践教学环节，以就业为导向，同时加强创业教育的体系建设。设有国际贸易实训室，谈判室和语言实训室等。以中职院校商务英语专业综合实训基地建设为重点，具备福建省多家外贸公司建立跨境电商学生实习基地及共同培养项目，保障学生应用能力的培养和锻炼。

◎ 主要教学实践环节

商务英语视听说、自主语言实训（教学软件）、国际贸易进出口实训、跨境电商运营实训、创新创业实践、教育见习、教育研习、教育实习、说课与教学反思、毕业论文（设计）等。

十四、英语（师范）



◎ 培养内容

本专业培养政治理想信念坚定，热爱教育事业，具有高尚师德和教育情怀，具有扎实的英语语言基本功、具有良好的人文、科学和学科素养，具备良好的英语教学和班级管理的能力，熟悉学生成长规律，能适应国家和地方经济建设、社会发展需要，熟练使用英语从事中职英语教育工作，德智体美劳全面发展的应用型高素质英语师范人才。

◎ 就业方向

毕业生可在中职学校、普通中小学和外事机构从事英语教学、翻译、管理、研究等实际工作，也可攻读国内、外研究生学位。

◎ 专业优势

该专业是省级特色专业建设点、省级专业综合改革试点，其《综合英语》课程是省级精品课程。现有实习实训基地 9 个，高级职称教师 6 名，“双师型”教师占专任教师 74%，省级教学名师 1 名，硕士生导师 3 名，已培养硕士生毕业 30 余人。4 名教师曾作为访问学者前往美国、英国、新加坡、日本、台湾等地访学深造。学生曾获得“外研社杯”全国英语演讲 / 写作大赛国赛大奖、福建省高校英语口语比赛二等奖等佳绩。此外，该专业与美国、台湾、印尼等高校合作交流，今后将继续为学生提供多元化的学习及实践机会和平台。

◎ 主要教学实践环节

综合英语、英语口语、专业实训、教育实习等。

十五、应用心理学



◎ 培养内容

本专业学生通过普通心理学、人体解剖生理学、实验心理学、心理统计学、人格心理学、发展心理学和社会心理学等课程的学习，掌握心理学方面的基本理论和基本知识，接受心理学科学思维和科学实验的基本训练，掌握应用心理学的基本理论、基本知识和实证研究方法。具备运用心理学专业知识在相关部门解决实际问题的能力，具有扎实基础知识、健全人格、社会责任感的应用型高级人才。

◎ 就业方向

毕业生适合在各级学校、科研部门、心理咨询机构、社区、企事业单位、政府机关、群众团体、旅游饭店、新闻媒体、部队等单位从事心理教育教学、咨询服务、人力资源开发与培训、科研等工作，并成为各高校研究室的优秀生源。

◎ 专业优势

该专业现有专任教师 10 人，其中 8 人具有心理学专业背景，教授 3 人；副教授 2 人；“双师型”教师 4 人。专业坚持“以学生为中心，促进学生全面发展”的教育理念，有效激发学生学习兴趣和潜能。近四年，专业每年均有学生获国家奖学金，学生获得各级科研创新课题 21 项，其中国家级 4 项、省级 9 项、校级 8 项。四年来，考研录取分别为 13 人、8 人、5 人、5 人，占四届学生总人数的 13.67%。该专业在发展过程中，始终立足于服务地方，并产生了一定的社会影响：协助福清市教育局成立福清市青少年心理健康教育发展中心；推动了福清市学校心理健康教育工作研讨会；协助福清市卫生局为东方之星沉船事件的罹难者家属提供心理援助和危机干预；协助福清市公务员局开展福清市专技人员继续教育培训。

◎ 主要教学实践环节

中小学心理健康教育、教学，心理咨询、人力资源管理。

十六、家政学（师范）



◎ 培养内容

本专业通过职业教育学、管理学原理、家政学概论、家庭教育学、家庭营养学、家庭护理学、家庭理财与消费指导、家政企业运营与管理、社会心理学、社会统计学、社会工作概论、智慧社区等课程的学习，培养掌握教育、管理、心理、社会等相关学科知识和教师职业技能，能够胜任中等职业院校家政类专业的教学和研究，以及政府部门、企事业单位、社会组织等相关岗位的管理工作，授予法学学位。

◎ 就业方向

毕业生可在职业院校、政府部门、企事业单位、社会组织等相关岗位从事专业教学与研究、管理与服务等工作。

◎ 专业优势

该专业作为福建省唯一的师范类家政学本科专业，着眼家政产业“提质扩容”发展趋势，着力培养师德高尚、技艺精湛的一流职教师资，知识扎实、技能过硬的一流基层公务人员，视野开阔、勇于创新的一流企业管理人才。拥有一支年龄层次稳定、职称结构合理、专业底蕴深厚的教师团队，并聘任一线企业高管、专家学者为行业导师。强化学生实践能力，积极推动 1+X 职业技能等级证书制度试点项目，与省市民政部门、中职院校、家庭服务业协会等单位以及行业龙头企业合作，建立培养高素质职教师资和应用型人才长效机制。设有家政综合实验室、企业管理实验室、微格教室等专业实验室，建立稳固的校外实习实训基地，能够满足专业学生实践实训需求。积极创建福建省社会工作专业实训基地，搭建区域性高级家庭服务人才培训基地和服务社会平台。

◎ 主要教学实践环节

职业教育课程开发、家政产业项目开发设计、信息化技术应用训练、AI 智慧社区管理、教育教学实训、实习活动等。

十七、社会体育指导与管理



◎ 培养内容

本专业通过体育社会学、体育市场营销学、健身与俱乐部经营管理、体育康复、球类、武术、体育舞蹈、街舞、马术等课程的学习，使学生掌握社会体育的基本理论与训练方法；具备指导大众健身、休闲娱乐及特殊人群体育的运动技术；具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学训练等方面的基本能力。

◎ 就业方向

毕业生可到各级各类体育组织管理机构、社会团体、企事业单位、各类体育经营场所、体育健身俱乐部以及各类学校等，从事体育健身咨询指导、体育营销、体育市场与产业开发、体育场馆规划与管理等相关方面工作。

◎ 专业优势

该专业是我省首批开设的社会体育指导与管理本科专业，师资力量雄厚，拥有教授 5 人，博士 3 人，其中青年长江学者 1 人，闽江学者 1 人，副教授 5 人，“双师型”教师占比 80%，具有博士学位 3 人，在读博士 4 人，硕士学位教师占比达 70%。办学 20 年来，紧密贴合地方社会经济发展现状与需求，以服务社会体育事业为核心，以培养新时代应用型技能型人才为导向，以足球、篮球、排球、网球、啦啦操、羽毛球、乒乓球和武术为基本运动选项，并充分开拓社会资源，与中体产业、福建省悦湖马术俱乐部等知名企业和专业机构合作办学，积极拓展街舞、马术等新兴时尚运动项目，通过产学研一体化、专兼结合型的师资队伍、高质量运动实践平台建设、多元化的能力认证体系等路径，实现社会体育专业特色建设。

◎ 主要教学实践环节

健身指导与俱乐部管理、社会体育指导员技能、运动竞赛组织与管理、运动损伤防护与急救、马术训练与指导、教育教学实训、实习活动等。

十八、体育教育（师范）



◎ 培养内容

本专业通过运动解剖学、运动生理学、田径、球类、体操、武术、学校体育学等主要课程的学习，培养具备扎实的体育教育基本理论知识和专业实践技能，能够胜任学校体育课程与教学、课外体育锻炼指导、竞赛组织管理以及群众体育指导等工作能力的复合型、应用型高级专门人才。

◎ 就业方向

毕业生可在各类普通中小学校、中等职业学校以及教育培训机构、政府机关、其他文化体育事业单位等领域，从事教育教学、行政管理、赛事服务与管理、社区体育指导等工作。

◎ 专业优势

该专业创办于 1977 年，办学历史悠久，专业底蕴深厚，师资力量雄厚，拥有副高级以上职称教师 16 人，其中博士生导师 1 人，硕士生导师 3 人，教育部“国培计划”首席专家 1 人，全国“中小学名校长”1 人，特级教师 2 人，“双师型”教师占比超过 60%。目前已和省内外十所中职院校、中小学校和体育公司共建了教育教学和创业实践基地，构建了足球、篮球、排球、网球、啦啦操、武术等教学训练、竞赛、裁判等全方位一体化的培育体系，着力培养“厚基础，宽口径”体育教育人才，教师资格证书通过率和考研率在省内同类院校中名列前茅，已列入校一流本科建设专业。

◎ 主要教学实践环节

体育课堂教学技能训练、班主任工作、赛事组织策划与管理、裁判工作、教育教学实训、实习活动等。

十九、电子信息工程（师范）



◎ 培养内容

本专业通过电路分析基础、信号与系统、通信原理、信息论与编码、电路课程设计、嵌入式系统原理与应用等主要课程的学习，使学生具备电子电路、信息处理传输与交换、通信网络与交换等技术的应用能力，培养能从事职业院校电子信息工程专业理论教学和实践教学的“双能型”职教师资；能从事电子信息产业智能装备制造方面的高级工程技术人才。

◎ 就业方向

毕业生可从事电子信息产业的研究、设计、开发、运营和技术管理等工作，也能从事职业院校的电子信息工程专业理论教学和实践教学。

◎ 专业优势

该专业是福建省产学研用联合培养工程类应用型人才试点专业、福建省高校服务产业特色专业，是省级服务电子信息产业示范专业群、省级电子信息工程应用型学科的主干专业。专任教师中高级职称教师 11 名。专业与国家级融侨经济技术开发区共建，成立电子信息产业学院、电子信息产业研究院，与多个大型企业（新大陆、北京凌云爱普等）深入进行产学研合作，建立实训基地。

◎ 主要教学实践环节

单片机原理及应用综合实践、嵌入式系统原理及应用综合实践、传感器原理与检测技术综合实践、高频电子线路综合实践、教师课堂教学艺术综合实践、电子技术基础实训、电路课程设计实训等。

二十、新能源科学与工程



◎ 培养内容

本专业通过计算机程序设计、机械设计基础、工程材料基础、工程力学、工程热力学、风力发电原理、生物质能转化原理与技术、储能原理及技术等主要课程的学习，培养具备热学、电学、自动控制、新能源科学及工程知识，能够在新能源领域内从事风能、生物质能和储能相关的制造、运行、工程组织和管理等工作的高级应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在风能、生物质能、储能等领域的大中型企业从事开发、策划、营销和工程管理工作，也可在科研院所和政府机关从事科学研究与管理工作。

◎ 专业优势

该专业拥有一支力量较强的师资队伍，80% 以上的专任教师具有硕士、博士学位，高级职称教师占专任教师人数的 60% 以上。专业推行校企合作的“3+1”人才培养模式，培养过程由学校教师与企业技术人员共同实施、共同指导，学生可到宁德时代新能源科技有限公司、福建福清核电有限公司、福建金风科技有限公司、福建冠城瑞闽新能源科技有限公司等大中型企业实习实训、认知见习、就业，校企合作育人成果突出。

◎ 主要教学实践环节

劳动教育、电子技术基础实训、电路课程设计实训、认知实习、金工实习、新能源综合实训、社会实践、专业实训、专业实习、毕业论文等。

二十一、集成电路设计与集成系统



◎ 培养内容

本专业通过电路分析、模拟电子技术、信号与系统、计算机语言与程序设计、微机原理与接口技术、模拟集成电路设计、数字集成电路设计、高级数字系统设计、集成电路版图设计、硬件描述语言、嵌入式系统原理、集成电路工艺技术、电子线路计算机辅助设计、集成电路设计 EDA 技术等课程的学习，使学生具备集成电路与嵌入式系统设计的基本原理与方法，具备熟练使用集成电路设计的 EDA 工具的能力，能够从事集成电路及各类电子信息系统的研究、设计、教学、开发及应用的能力。

◎ 就业方向

毕业生可在集成电路设计公司从事集成电路设计，可在集成电路生产企业从事制造、封装测试；亦可从事集成电路工具的研发及各类电子信息系统的开发及应用的工作；还可从事相关领域的科研与教学工作。

◎ 专业优势

该专业是教育部根据“面向国家战略需求、面向世界科技前沿”的方针，为适应信息技术学科和信息产业的发展趋势，而最新设立的电子信息类专业，在当下及未来有着大量的人才需求，同时集成电路制造业也是福建省优先发展的产业，具有良好的发展前景，是学校优先发展的专业。此外，专业现有专任教师 10 人，兼职教师 1 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，其他副高级职称 2 人、讲师 2 人，实验师 1 人，助教 1 人，该专业教师中具有博士学位 2 人，硕士学位 10 人，师资力量较强，梯队合理，且多位教师与新大陆、榕芯芯等集成电路产业链企业有着深度的合作，可方便建立本专业的实训基地，建立产、学、研一体的应用型人才培养模式。

◎ 主要教学实践环节

实验实训场所、“智能化工程职业教育实训基地”省级示范性校企共建实训基地、无损检测技术福建省高校重点实验室等实习实训、科研创新平台等。

二十二、机械电子工程



◎ 培养内容

本专业通过机械原理、机械设计基础、机械制造基础、控制工程基础、机电系统设计、微机原理及接口技术、电气控制技术与 PLC、MATLAB 软件应用、互换性与测量技术、传感器与检测技术、机电传动控制、有限元分析软件应用、机电技术与产品开发项目管理、机器视觉技术、数据采集与信号处理、伺服技术、工业机器人控制原理与系统基础等主要课程的学习，培养具备机电产品的基本理论和应用能力，能从事机械电子工程产品的设计开发、维修维护、服务管理和新产品开发的高素质应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在机械装备、智能制造、仪器仪表自动化和机电控制等领域从事机电产品的设计开发、工程应用、生产制造、技术服务和生产管理等方面的工作；也可在学校、科研院所等单位进行教学、设计等工作。

◎ 专业优势

该专业拥有一支力量较强的师资队伍，高级职称教师占专任教师人数的 50%， “双师双能型”教师占专任教师人数的 56%。专业推行校企合作的“3+1”人才培养模式，培养过程由学校教师与企业技术人员共同实施、共同指导，学生在校期间可到福建福光股份有限公司、福州西德智能科技有限公司、福建宏宇电子科技有限公司等共建实习实训基地认知见习、实习实训。

◎ 主要教学实践环节

机械电子工程主要教学实践环节：金工实习、电工电子实习、PLC 课程设计、单片机课程设计、机电系统设计与控制实训、专业实训、毕业实习、毕业设计（论文）等。

二十三、计算机科学与技术（师范）



◎ 培养内容

本专业通过高级语言程序设计、面向对象程序设计、数据结构、计算机网络、操作系统、微机接口与计算机组成原理、数据库原理及应用、软件工程等主要课程的学习，培养系统掌握计算机科学与技术基本理论知识和实践技能，并具备创新创业精神和教书育人良好素养的信息行业应用型工程技术人才和职业教育学校计算机类专业“双师型”教师。

◎ 就业方向

毕业生可在信息技术领域以及各类企事业单位、政府机关、教育部门、科研院所从事计算机和信息技术产业的软硬件开发、技术支持、运维管理、安全保障、产品销售、技术培训和教育教学等工作。

◎ 专业优势

该专业是福建省面向信息服务产业专业群建设的核心专业，省级一流本科专业；师资力量雄厚，高级职称教师占比 61%，“双师型”教师占比 44%；外聘多位企业工程师为兼职教师，为实践教学提供支持。教学条件齐备，拥有 4600 多平方米实验实训场所、4 个省级实践教学中心及工程研究中心、9 个校外实习实训基地，与华为、中软国际等大型企业合作进行产学研合作。学生在各类学科竞赛中屡获佳绩。毕业生具有广阔的就业前景，就业质量高。

◎ 主要教学实践环节

高级语言程序课程设计、数据结构课程设计、数据库原理课程设计、计算机网络课程设计、软件工程课程设计、专业方向课程设计、专业见习实训 / 教育实践、专业实习 / 教育实习等。

二十四、数据计算及应用



◎ 培养内容

本专业通过数据科学导论、数学分析、高等代数、概率论与数理统计、编程技术（R 语言、Python）、数学建模、数据挖掘、多元统计分析、面向对象程序设计、人工智能、大数据处理技术框架应用等主要课程的学习，培养德智体美劳全面发展，掌握数学、统计学和数据计算相关的基本理论、方法与技能，具有良好的数学基础和数学思维能力及创新创业精神，受到科学研究与应用的初步训练，具备一定的数据思维、数据建模、高性能计算、数据处理以及程序设计能力，能运用所学知识解决数据分析、信息处理、科学与工程计算等领域实际问题，同时也能胜任数学、计算机、信息技术等相关学科职教师教的复合型应用人才。

◎ 就业方向

毕业生可在政府职能部门、科技、教育、信息产业、经济金融等数据计算及应用相关行业领域从事数据分析、处理、服务、管理、开发、应用和培训教学等方面工作。

◎ 专业优势

该专业是福建省高校最早开设的数据计算及应用专业，专业师资力量雄厚，教学条件齐备，具有良好的专业建设基础与成果积累。专业拥有软件开发、虚拟现实、大数据处理应用开发等多个创新创业实验室，获得多项省级实验教学示范中心、省级校企合作实践基地和省级精品课程等。承担省级以上教学研究和科学研究项目、大学生创新创业训练计划国家级和省级项目等。学生在各类学科竞赛中屡获佳绩，毕业生具有广阔的就业前景。

◎ 主要教学实践环节

高级语言程序设计综合实践、数据分析方法综合实践、数据挖掘综合实践、最优化方法课程创新设计、专业见习实习、社会实践、工程实践等。

二十五、数字媒体技术



◎ 培养内容

本专业通过高级语言程序设计、数据结构、面向对象程序设计、计算机图形学、数字图像处理、三维动画设计、数字非线性编辑、Web 应用开发、游戏程序设计、游戏引擎应用与开发、虚拟现实技术等课程的学习，培养掌握数学与自然科学基础知识、数字媒体技术相关工程与理论知识，具备良好的技术素质、职业素养、创新意识和一定艺术修养的高素质应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在 IT 互联网企业、游戏公司、移动媒体、文化产业、职业院校以及企事业单位，从事游戏开发、数字媒体产品设计与开发等工作。

◎ 专业优势

该专业同省内外多家知名 IT、游戏和互联网企业建立了长期、稳定、深度的合作办学关系，拥有软件应用开发、虚拟现实、计算机游戏开发、手机游戏开发等多个创新创业实验室。跨学科整合计算机科学与技术、数字动画技术、多媒体艺术、艺术设计等方面的专业教师队伍，现有专任教师 16 人，高级职称 5 人，硕士以上 14 人（博士 1 人，在读博士 2 人），“双师型”教师占比达 31%。

◎ 主要教学实践环节

高级语言程序课程设计、数据结构课程设计、面向对象程序课程设计、数据库原理及应用课程设计、计算机图形学与数字图像处理课程设计、计算机三维动画课程设计、专业认识实习、专业方向课程设计、专业生产实习、专业毕业实习等。

二十六、人工智能



◎ 培养内容

本专业通过人工智能导论、Python 程序设计、图像处理与模式识别、最优化理论、智能语音识别、自然语言处理、机器学习、神经网络与深度、机器人学基础、智能检测技术等课程的学习，培养掌握人工智能相关理论知识，具有人工智能领域科学思维能力、工程实践能力、科技创新能力及团队协作能力的应用型、创新型高级工程技术人才。

◎ 就业方向

毕业生可在中高职院校、企事业单位、科研机构从事人工智能技术的教学、开发、管理与应用等工作，涉及智慧教育、智能制造、智能交通、智慧金融、智慧文化等领域，毕业生有望在毕业 5 年后成为新兴 IT 企业、工业互联网企业、职业教育教学单位、事业单位等的骨干人员，也可选择攻读硕士学位继续深造。

◎ 专业优势

该专业高级职称教师占比 47%，“双师型”教师占比 53%，企业兼职教师 5 名，与百度、华为、中软国际、帝视科技、新松数字科技、冠捷等公司开展产学研合作，形成以人工智能和机器人为核心的教学科研团队。建立实训基地 9 个，依托省级服务信息产业专业群、虚拟仿真实验教学中心、“互联网 + 创新创业”培训基地等合力培养人工智能应用发展所需要的高素质应用型、技术技能型人才和职业教育师资。

◎ 主要教学实践环节

高级语言程序课程设计、数据结构课程设计、人工智能开发环境搭建实践、自然语言处理实践、图像处理课程设计、机器学习与深度学习课程设计、产业综合实践、专业实习等。

二十七、包装工程



◎ 培养内容

本专业通过包装材料学、包装结构设计、运输包装学、包装装潢与造型设计、包装 CAD、包装工艺学、包装色彩学、包装印刷、食品包装学等主要专业课程的学习，掌握商品包装材料、包装结构、包装装潢设计、运输包装、包装印刷、食品包装安全的理论与技术，培养具备现代包装设计与制造、生产与管理、研究与开发等能力的复合型高级应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在包装材料生产企业、包装制品制造企业、包装设计企业、快速消费品企业、大型企业包装事业部，以及政府部门、检测机构、科研院所等企事业单位从事包装材料开发、产品包装设计、包装质量检测、管理等相关工作。

◎ 专业优势

该专业是我校经教育部批准开设的福建省唯一的包装工程本科专业，2012 年开办，以包装材料应用研究与包装设计为主要特色。2018 年成立“绿色安全包装卓越工程师班”，并通过与企业的产学研合作，培养满足社会需求的应用型包装工程专业人才，拥有“食品软塑包装技术福建省高校工程研究中心”以及“福州市包装工程行业技术创新中心”两个校内科研教学创新平台，12 个校外实训基地。该专业是“福建省服务产业特色专业”和“福建省服务食品产业（链）示范专业群”的组成专业之一，并获批 2019 年度“省级一流专业”建设点。

◎ 主要教学实践环节

包装材料学实验、高分子材料实验、包装结构设计及制造实验、运输包装设计实验、包装装潢与造型设计实验、包装工艺学实验、课程设计、毕业实习、企业实践等。

二十八、环境工程



◎ 培养内容

本专业通过环境工程原理、环境工程微生物学、水污染控制工程、固体废物处理与处置、大气污染控制工程、环境影响评价、环境规划与管理、环境监测等主要课程的学习，掌握环境工程专业相关知识。培养以流域治理为特色，具有绿色发展理念，富有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的应用型工程技术人才。

◎ 就业方向

毕业生可在环保企业、工矿企业、设计单位、科研院所等企事业单位从事环境污染防治工程的规划、设计、施工与运行管理、资源循环利用、环境监测与评价、环境规划与管理、生态修复等方面工作。

◎ 专业优势

该专业拥有近海流域环境测治理福建省高校重点实验室这一省级平台，经过二十一年的建设与发展，我校环境工程成为福建省本科高校专业综合改革试点专业、福建省一流本科专业建设点。环境科学与工程是福建省重点学科和福建省高等学校应用型立项建设学科，《环境规划与管理》、《环境影响评价》入选了福建省一流课程。近年来，加大了人才引进力度和实验室建设投入，聘请“闽江学者”刘哲博士等 4 位知名学者为讲座教授和多位企业专家为客座教授，师资力量雄厚，科研成果丰硕。16 位专任教师中博士占比达到 56%，硕士及以上学位占比达到 100%，“双师型”教师占比达到 50%，副教授及以上职称占比达到 62.5%。学生在各类学科竞赛取得优异成绩，近三年就业率均保持 100% 以上，考研升学率位列全校前茅。

主要教学实践环节

环境工程虚拟仿真实验、水污染控制工程实验实践、环境监测实验实践、环境生态修复实验实践、专业实习实训、校外实习实训等。

二十九、应用化学（师范）



◎ 培养内容

本专业通过无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析、化工原理、化学工艺学、（职业）教育学、（职业）心理学等主要课程的学习，培养系统掌握化学化工学科的基础知识、基本理论和基本技能，富有创新意识和实践能力，具备较强的教学技能和一定的教学研究能力，能够成为职业院校、职业教育机构及普通中学的化学专业教师，也能成为在科研机构、生产企业等单位从事科学研究、技术管理、产品开发等工作应用型高级专门人才。

◎ 就业方向

毕业生可在职业院校、职业教育机构及普通中小学任教，也可在商检检疫、环保、化工炼油、轻工、能源、制药、电子、农林、水产资源、科研院所等部门从事专用化学品的研究、生产、技术检测和管理等工作。

◎ 专业优势

该专业以福建省“产学研用联合培养工程类应用型人才”试点和福建省“一般本科院校提升计划”项目建设为依托，与福州江阴港城经济区共建，成立化工新材料产业学院，与多家大型企业以及中等职业学校、普通中学等深入开展合作，建立实训基地，为职业院校和企业输送应用型人才。师资力量雄厚，16 名专任教师中教授 2 人，副教授 6 人，具有博士学位 6 人，1 名教师入选福建省高校杰出青年科研人才培育计划，“双师型”教师占比 69%。教学条件齐备，拥有基础化学实验室、有机综合实验室、物理化学实验室、仪器分析实验室、化工原理实验室、精细有机合成实验室、高分子材料实验室等。近年来，学生在各类学科竞赛取得优异成绩，就业率保持在 98% 以上，多人考取国内外知名大学硕士研究生。

◎ 主要教学实践环节

精细有机合成实验、涂料和粘合剂实验、高分子材料实验、专业综合实验、教师课堂教学技能训练、工厂见习、教育见习、教育实习、毕业实习、毕业论文（设计）等。

三十、烹饪与营养教育（师范）



◎ 培养内容

本专业通过烹饪基本功、烹饪工艺学、西餐工艺学、食品营养学、烹饪原料学、中央厨房设计与运作、食品感官评定、餐饮经营与管理、职业教育学、教育心理学等课程教学，培养具备烹饪科学理论、餐饮管理和营养卫生知识，熟练掌握烹饪技艺，具有餐饮企业经营、管理能力、熟悉职业教育的高素质技能型人才和职教师资。

◎ 就业方向

毕业生可从事中、高等职业院校烹饪教育教学和科研工作，在食品相关科研机构、机关单位、高校和部队后勤集团、大中型酒店餐饮部门担任技术研发与管理工作。

◎ 专业优势

该专业高级职称教师占比 60%，博士、硕士教师占比 70%，“双师型”教师占比 70%；建立“闽菜大师”工作室、成立临家餐饮产业学院、聘任企业高管等为兼职教授。坚持校企联合办学，与福建多家餐饮行业龙头企业合作，助力学生在企业实训、实习和就业。与福建省多所中职院校签订共建实习实训基地，可以满足学生教育实习，实现学校—企业人才输出的无缝对接。现有 7 个实训基地，实践性教学学分占比 45%。专业课程体系与职业技能标准实现“两对接”，打造了符合职业岗位（群）能力要求的应用型课程群与课程模块。

◎ 主要教学实践环节

烹饪工艺实验、面点工艺实验、食品感官分析及实验、西餐制作工艺、营养配餐及设计、闽菜新品开发、岗位实践课程、教育见习、教育实习、专业实习等。

三十一、生物工程



◎ 培养内容

本专业通过化工原理、细胞工程、基因工程、酶工程、发酵工程、生物分离工程、生物工厂设计等课程的学习，培养掌握生物工程相关技术及其产业化的科学原理、工程设计、工艺技术过程等知识，具备在农林、医药、食品等生物工程相关领域从事设计、生产、管理等工作能力，能进行新技术研究、新产品开发和解决复杂工程问题的高素质应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在农林、医药、食品等相关企业从事生物工程产品开发，技术研究，工程设计，生产管理，产品检测等工作。毕业生可参加公务员、中小学教师，研究生等考试。

◎ 专业优势

该专业现有 21 名专任教师，高级职称教师占有 47.6%，‘双师型’教师占比 60%，硕博占比 85.7%；外聘企业人员 9 人为兼职教师。拥有 4 个省级教学科研平台、1 个福州市酿造行业技术创新中心、12 个校外实习实训基地。专业师资力量相对雄厚，重视科研与学生实践，以学生为中心，着重培养学生的应用技术和实践能力。近五年，累积承担国家自然科学基金 2 项、省市科技项目 15 项，获授权专利 26 项，其中发明专利 7 项，发表核心期刊以上论文近 30 篇。指导学生参加大学生‘挑战杯’、‘生命科学竞赛’、‘互联网+’等大赛并获奖 15 项，大学生创新创业训练项目 40 多项；学生考研录取率 28.2%；就业率 100%。

◎ 主要教学实践环节

化学类、生物类基础实验，酶工程、基因工程等专业实验，生物技术系列实验，认识实习、金工实习、生产实习、毕业实习、毕业论文（设计）等。

三十二、食品科学与工程



◎ 培养内容

本专业通过食品工艺学、食品工程原理、食品分析、食品营养学、食品安全学、食品工厂设计、食品企业质量控制等课程的学习，培养具备食品领域的基本知识和基本技能、创新创业精神和解决复杂工程问题能力的应用型高级食品工程技术管理人才。

◎ 就业方向

能够在食品生产、研发、管理及与专业相关的教育、研究、卫生监督、安全管理等部门，从事食品及相关产品的生产管理、品质控制、产品开发、工程设计、科学研究、检验检疫、教育教学等方面工作；也可做为研究生教育和政府、事业单位的遴选人才。

◎ 专业优势

该专业是福建省一流学科培育点专业，福建省一流本科专业建设点，福建省应用型学科建设专业，福建省高校服务产业特色专业，福建省服务食品产业（链）专业群建设核心专业。师资力量雄厚，教授 3 人，博士 8 人，副教授以上近 70%，硕士以上 80%，‘双师型’教师超 60%。近五年承担省部级项目 40 余项，发表论文 100 多篇，其中核心期刊以上论文 30 多篇，授权专利 14 件。专业与东南亚国家联系紧密，设有中国—印尼‘一带一路’联合共建海洋食品研发中心（省科技创新平台），与福州新区共建元洪国际食品产业学院、食品产业研究院。与百胜、中粮等多家大型食品企业进行产学研合作，共建有 24 个校内校外实训基地。专业实施‘2+1+1’（两年基础教育 + 一年专业教育 + 一年专业技能教育）人才培养模式。近五年，学生获得省级以上比赛奖励共有 30 多项，其中，曾获全国‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项。近三年毕业生就业率均为 100%，每年研究生录取率达到 15%。

◎ 主要教学实践环节

化学类、生物类基础实验，食品工艺学、食品分析等专业实验，以及软饮料、酒类中试实验，焙烤食品等校外实训基地等。

三十三、材料科学与工程



◎ 培养内容

本专业通过材料概论、材料工程基础、材料科学基础、材料现代测试与分析方法、材料性能学、计算机在材料科学与工程中的应用、无机非金属材料、高分子化学和物理等课程的学习，培养掌握材料科学与工程基础知识，掌握材料设计和制备工艺设计，具有开发新工艺、提高和改善材料性能和提高产品质量的基本能力，具备在无机非金属材料和高分子领域从事工程设计、材料制备、技术开发、质量控制、生产管理等工作的应用型人才。

◎ 就业方向

毕业生可在玻璃、塑胶、化工、颜料、纺织、电子等企事业单位从事与无机非金属材料或高分子材料相关的工程设计、材料制备、技术开发、质量控制、生产管理工作。

◎ 专业优势

该专业师资力量雄厚，高级职称教师占比 60%，具有博士学位 55%；教学条件齐备，拥有材料性能实验室、材料现代测试与分析方法实验室、高分子材料实验室等材料方面实验室和各类基础实验室，实践性教学学分比例近 25%，实现新工科所学的各种材料的制备、结构与性能检测分析技能的基本训练。该专业以‘福州市包装工程行业技术创新中心’与‘食品软塑包装技术福建省高校工程研究中心’两个科研创新平台为依托，与福州市玻璃、塑胶、化工、颜料、纺织、电子行业多家大型企业深入开展合作，现有 12 个实训基地，为在无机非金属材料和高分子材料领域企业输送应用型人才。

◎ 主要教学实践环节

材料性能实验、材料现代测试与分析方法实验、材料制备与加工综合实验、金工实习、专业见习、专业实训、专业实习、毕业论文（设计）等。

三十四、海洋资源与环境



◎ 培养内容

本专业通过普通动物学、水生生物学、普通生态学、鱼类学、海洋环境生态学、海藻学、渔业资源与渔场学、海洋生物资源与环境调查技术、生物资源评估、增殖资源学、水域环境监测与评价等课程的学习，培养掌握海洋资源开发利用、海洋生态环境监测和评价、海洋资源与环境保护、海洋与渔业管理等基本方法和技能，能够胜任海洋生物资源增殖与养护、海洋生态环境监测评估、保护和修复、海洋与渔业管理等岗位，或在涉海高等院校及科研机构从事科学研究与教学工作的创新型复合人才。

◎ 就业方向

毕业生可以到海洋、渔业、环境等相关事业单位和涉海企事业单位从事行政管理、科研、技术开发、生产实践等工作。优秀学生可继续攻读海洋生物学等相关专业的研究生，进入涉海院校从事相关学科科研工作。

◎ 专业优势

该专业是根据国内外海洋环境保护、海洋资源开发与利用的最新发展特点，满足国家日益增长的海洋产业发展和海洋资源可持续利用对复合型人才的需求，结合学校区位优势 and 办学定位而申请建设的一个新增本科专业。专业师资力量雄厚，高级职称教师占比 69.6%，外聘 4 位海洋和渔业部门业务骨干为兼职教师，为实践教学提供支持。坚持校企联合办学，与天马科技集团、福州宏龙海洋水产有限公司等行业龙头合作，助力学生在省内外企业实训、实习和就业。

◎ 主要教学实践环节

海洋资源与环境专业认识实习、增殖资源实习、海洋生物资源与环境调查实践、海洋资源与环境专业综合实习、海洋资源与环境专业科研训练与课程论文、创新创业教育实践。

2022年考生问答

一、学校性质

问：学校是公办的吗？学校的人才培养定位是什么？

答：学校是一所省属公办全日制普通本科高校。主要培养高素质应用型、技术技能型人才和职业教育师资，是我省唯一一所定位培养职教师资的高校。

问：学校创办于哪一年？与福建师范大学福清分校有什么关系？

答：学校创办于 1977 年，2002 年开启本科办学之路。2019 年，经教育部批准，在福建师范大学福清分校基础上设置为福建技术师范学院。

问：学生毕业后颁发哪个学校的毕业证书与学位证书？

答：学生毕业后由福建技术师范学院统一颁发毕业证书与学士学位证书。

问：学校办学设有几个校区？

答：学校设有五马山和石竹山两个校区。五马山校区办学地址：福建省福清市龙江街道校园新村 1 号（注册地址）；石竹山校区办学地址：福建省福清市石竹街道石竹路 123 号。

二、招生计划

问：学校 2022 年普通高考招生计划情况如何？

答：经福建省教育行政部门核准，学校 2022 年普通本科计划招收 34 个专业，2294 人。

问：学校 2022 年面向哪些省份招生，招生批次如何安排？

答：学校 2022 年面向福建、湖南、河北、安徽、河南、山西、江西、贵州、四川、云南、广西、宁夏、新疆、西藏 14 个省份招生。招生批次有体育类本科批、普通本科提前批、艺术类本科批与普通本科批等。其中，体育教育、社会体育指导与管理专业安排在体育类本科批招生，旅游管理与服务教育、商务英语、英语、汉语言文学、应用化学、烹饪与营养教育、家政学、电子信息工程、计算机科学与技术、广告学等专业安排在本科提前批招生，广播电视编导、工艺美术专业安排在艺术类本科批省考阶段招生，其他专业安排在本科批招生。

问：学校师范类专业有哪些？

答：学校设有旅游管理与服务教育、汉语言文学、家政学、商务英语、英语、广告学、体育教育、计算机科学与技术、电子信息工程、应用化学、烹饪与营养教育等师范类专业。

三、招生政策

问：学校 2022 年新生录取工作是如何安排的？

答：学校录取新生的原则：以普通高等学校招生统一考试成绩为主要依据，坚持公平竞争、公正选拔、公开透明，在对考生德智体美劳进行全面考核、综合评价的基础上择优录取。学校认可各省（区、市）政策性加分。学校根据各省（区、市）生源情况确定调档比例。

（一）普通类专业调配原则（生源所在省份有特殊规定的，按相关文件规定执行）：

1. 在按院校志愿投档的省份或批次和实行高考综合改革试点的省份，采用“分数优先”调配原则，

根据考生投档成绩从高到低遵循考生专业志愿进行调配，专业志愿间不设专业级差。

2. 在考生所报的专业志愿均未被录取情况下，对服从专业调剂的考生，以院校专业组为填报单位的志愿，只能在同一院校专业组内调剂，按投档成绩从高到低调剂至缺额专业。所有专业调剂考生的优先级均低于有专业志愿的考生。

3. 在投档成绩相等的情况下，学校参照各省（区、市）平行志愿投档同分排序规则排序录取，有提供考生对应平行志愿特征分（平行志愿排序分）的省份依据考生平行志愿特征分（平行志愿排序分）排序择优录取，如仍相同的，综合参考高中学生综合素质评价等相关考生档案择优录取。

4. 考生填报的专业志愿为体检结论受限的，学校可以结合其填报的专业志愿情况调配或调剂至体检结论不受限的专业；若考生填报的专业志愿均为体检结论受限专业，且不服从专业调剂的，学校不予录取。

5. 所填报的专业都不能录取，且不愿意服从专业调剂的考生，作退档处理。

（二）艺术类专业只面向福建省招生，招生的专业考试成绩为福建省相应专业省级统考成绩。安排在同一批次录取的专业，采用“专业清”调配原则，实行专业平行志愿投档模式。在考生文化考试成绩不低于省定艺术类专业本科文化考试成绩控制线且专业统考成绩控制线（本科合格线）的基础上，按综合分成绩从高到低排序，择优录取。

（三）体育类专业采用“专业清”调配原则。在考生文化考试成绩和专业考试成绩均达到福建省体育类省定控制线的基础上，学校根据考生投档成绩从高到低择优录取。在考生投档成绩相等的情况下，学校参照各省（区、市）平行志愿投档同分排序规则排序录取。

（四）录取模式：实行计算机远程网上录取。

问：学校对考生外语选考语种及成绩有何限制？

答：凡报考外语类专业的考生，必须参加所在省（区、市）统一组织的外语口试且成绩合格。如考生所在省份未统一组织外语口试，则不作要求。英语、商务英语专业只招收英语语种考生，其它专业不限考生应试外语语种。学校以英语作为基础外语安排教学。填报英语、商务英语专业的考生，英语单科成绩不低于 105 分。具体细则可参阅《福建技术师范学院 2022 年普通高考招生章程》。

问：学校对学生体检方面有哪些特别的要求？

答：因身体原因不适合今后从事教师职业的考生不宜填报师范类专业。除以上要求外，同时执行《教育部、卫生部、中国残疾人联合会关于印发〈普通高等学校招生体检工作指导意见〉的通知》（教学〔2003〕3 号）和《教育部办公厅、卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2 号）等文件有关规定。对没有提供体检信息的考生或体检不合格考生，学校不予录取。

四、志愿填报

问：考生在填报志愿时有什么需要特别注意的吗？

答：填报高考志愿，考生要结合国家、社会需要和自身实际，遵循“以成绩为基础，以就业为导向，以发展为目标”的原则，重点考虑以下因素：

1. 成绩高低。这是考生被录取的基础因素，直接决定了可选择的院校层次、专业组和专业。包括总分或单科成绩、位次等。

2. 院校综合情况。院校是考生志愿选择的重要因素，是选择到哪里去学习、学些什么等问题。考生在选择院校时，要全面了解学校的办学性质、办学层次、办学类型、学科专业建设、地点（校区）及收费标准等信息。

3. 专业和就业。专业是考生志愿选择的核心因素，一般关系到大学学习的兴趣和职业趋向。每所院校都有自己的优势专业或特色专业，是院校优先还是专业优先，不能一概而论；考生要注意选择符合自己兴趣爱好、个性特长的专业，要考虑自身职业生涯规划及就业去向。专业选择与经济社会发展的趋势有关，有的专业报考时很热门，但到了就业时却成了冷门，需要综合分析、理性判断、科学选择。最好的并不一定最适合，最适合的才是最好的。

4. 身体等条件。专业与身体状况有关联，有的专业受视力、色觉、器质性健康状况的限制；按专业学习要求，有的专业会对单科成绩和外语口语等方面提出规定。考生一定要认真研读院校当年招生章程及有关要求。

问：学校近年来各专业招生录取分数线情况如何？如何进行录取结果查询？

答：学校 2019、2020、2021 年各招生专业生源的最低分数情况已在学校招生办公室网站公布。今年具体专业录取情况要根据考生志愿填报及分数情况而定。正式录取结束后，考生可通过学校招生办公室网站查询。

招办网址：<http://zsb.fpnu.edu.cn>

问：学生入学后可以转专业吗？政策如何？

答：新生不能马上转专业。但学生取得学籍且入学学习一个学期，可申请转专业，具体规程可参阅学校学籍管理相关规定及转专业管理相关办法。

问：学校学生在校期间是否可以辅修其他专业？

答：学生可以根据学校有关规定，申请辅修其他专业，对完成本专业学业且符合毕业条件同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求者，发给辅修专业证书。

问：学校是否开设致力提高学生综合素质的公共选修课程？

答：是的。学校在提高学生专业能力的同时，通过各种渠道全面拓展学生综合素质，开设了大量深受学生喜爱的通识选修课程，如自助游戏攻略、普通话及应试技巧、生活中的心理学、艺术与审美、欧美电影文化、中国戏曲剧种鉴赏、审美鉴赏与创造、科学认识天气、大学生爱国教育十讲、解码国家安全、创业者的十八般武艺、交响音乐赏析、心灵成长课、劳动修养、国家安全环境强化版、改革开放史、社会主义发展史、中共党史概论、创业 + 智能设备、大学生创新创业基础、生命科学简史、人类与生态文明、大学生安全文化、走进故宫、中医药与中华优秀传统文化、中国茶文化与茶健康、礼仪文化修养、幸福在哪里、中国文学作品的电影改编、餐饮文化与礼仪、趣味儿童电影赏析、趣味心理实验、咖啡与奶茶制作、影视欣赏、小西点制作、素描等。

五、办学特色

问：学校在学生培养方面有什么特色？

答：近年来，学校围绕应用型人才培养模式，强化实践能力培养的教学体系建设，构建人才培养方案创业教育课程、遴选校级创新创业导师、鼓励师生积极参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各级各类竞赛，较大幅度提高实践教学环节的比重。此外，学校还通过加强校内外实训基地建设，深化产教融合、校企合作，推进“双师双能型”教师队伍建设等举措，着力加强对学生的实践能力与创新意识的培养。校风学风优良，学生竞赛屡创佳绩，应届毕业生考研录取率保持在较高水平。

问：学校的校园文化如何？

答：学校坚持“以文化人、以文育人”，校园文化底蕴深厚、丰富多彩、求真向上、浸润心灵，育人成果明显。

以实施校园文化培育工程为重点，积极培育校园文化品牌项目。“青春与信仰对话，我与书记面对面”“校长有约·倾听零距离”“香樟夜话”“她力量·正青春”“书香校园”“真人图书馆”“大学生心理文化创意节”“我享创业”“十佳歌手赛”等校园文化活动持续生动开展，深受师生喜爱。

以“挑战杯”与“互联网+”等学科竞赛为抓手，大力开展创新创业活动。近三年来，学生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛和大学生创业计划竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，获得多项国赛和省赛奖项。

以志愿服务育人为载体，深化实践育人。通过“线上”和“线下”两个平台、校内和校外两个渠道，扎实开展“星青年”领学计划、“青春梧桐”关爱农民工子女计划、“蒲公英”阳光体育助教活动、“向阳花”暑期特校夏令营、“满天星”无偿献血活动”以及“小荷叶”爱心流动伞等志愿服务活动。

以学校社团活动为依托，不断丰富学生第二课堂。全校目前有 27 个校级学生社团，形成了元旦嘉年华、摇滚之夜、篮球赛、社团文化月等社团活动品牌，为广大学生搭建了个性化成长的舞台。

六、收费标准及经济资助

问：2022 级本科生的收费项目有哪些？具体收费标准是多少？

答：2022 级本科生的收费项目有学费、住宿费和代办费三项。学校普通本科各专业的学费按福建省物价局、福建省财政厅、福建省教育厅（闽价费〔2013〕176 号）相关批文核定收费标准执行，具体如下：文史类（历史组）、理工类（物理组）、体育类一般专业收费标准为每生每学年 5040 元；食品科学与工程、环境工程省级重点学科专业，收费标准为每生每学年 5460 元；艺术类一般专业收费标准为每生每学年 8640 元。住宿费暂按每生每学年 970 元标准收取，入学后按实际住宿标准结算，多余退还；代办费按每生 800 元标准预收取，入学后按实结算，多还少补。学生教材费从代办费中扣除。

问：对家庭经济困难学生，学校制定了哪些相关的政策？

答：为帮助经济困难学生顺利完成学业，学校设立“奖、贷、助、勤、补、减、偿、绿”八位一体的资助体系。目前，学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、优秀学生奖学金。经济困难学生可申请生源地信用助学贷款，也可通过勤工助学获得资助。

七、就业趋势

问：学校学生的就业情况如何？

答：学校坚持就业“一把手”工程，积极落实国家和福建省各项就业工作部署，推进就业举措有力度，拓宽就业渠道有广度，开展就业服务有温度，帮扶重点群体就业有精度，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。近年来，学校毕业生就业率均达 95% 以上。目前，一大批优秀毕业生已成为各条战线上的领导或骨干，为教育、科技、文化的发展和经济建设做出了重要的贡献。

各学院信息一览表 (招生咨询电话、网址、专业分布)

序号	学院	招生咨询电话	网址	现有专业	2022年计划招生专业 (含专升本)
1	经济与管理学院	0591-85260160	http://jgy.fjnu.edu.cn	经济与金融 金融学 国际经济与贸易 市场营销 财务管理 旅游管理 旅游管理与服务教育 旅游管理与服务教育 (专升本) 财务管理 (专升本) 市场营销 (专升本)	经济与金融 国际经济与贸易 市场营销 财务管理 旅游管理与服务教育 (师范) 旅游管理与服务教育 (师范) (专升本) 市场营销 (专升本) 国际经济与贸易 (专升本)
2	文化传媒与法学院	0591-85254504	http://wfy.fjnu.edu.cn	汉语言文学 (师范) 法学 广播电视学 广告学 广播电视编导 (艺术) 视觉传达设计 (艺术) 工艺美术 (艺术) 网络与新媒体 信用风险管理及法律防控 汉语言文学 (专升本) (师范) 网络与新媒体 (专升本)	汉语言文学 (师范) 广告学 (师范) 广播电视编导 (艺术) 工艺美术 (艺术) 网络与新媒体 信用风险管理及法律防控 汉语言文学 (师范) (专升本) 网络与新媒体 (专升本)
3	外国语学院	0591-85260270	http://wgyxy.fjnu.edu.cn	英语 (师范) 日语 商务英语 商务英语 (师范) 英语 (专升本)	日语 商务英语 (师范) 英语 (师范) 英语 (师范) (专升本) 商务英语 (师范) (专升本)
4	食品与生物工程学院	0591-85161206	http://ssy.fjnu.edu.cn	生物工程 食品科学与工程 烹饪与营养教育 (师范)	生物工程 食品科学与工程 烹饪与营养教育 (师范) 生物工程 (专升本)
5	材料与环境工程学院	0591-85254164	http://cmee.fjnu.edu.cn	应用化学 包装工程 环境工程 环境工程 (专升本)	应用化学 (师范) 包装工程 环境工程 材料科学与工程 海洋资源与环境 应用化学 (师范) (专升本)
6	体育学院	0591-85362091	http://tyxy.fjnu.edu.cn	体育教育 (师范) 社会体育指导与管理	体育教育 (师范) 社会体育指导与管理
7	大数据与人工智能学院	0591-85362175	http://ai.fjnu.edu.cn	计算机科学与技术 网络工程 物联网工程 数字媒体技术 数据计算及应用	计算机科学与技术 (师范) 数字媒体技术 数据计算及应用 人工智能 计算机科学与技术 (师范) (专升本)
8	电子与机械工程学院	0591-85365735	http://dzjx.fjnu.edu.cn	新能源科学与工程 电子信息工程 (含师范) 集成电路设计与集成系统 电子信息工程 (专升本)	新能源科学与工程 电子信息工程 (师范) 集成电路设计与集成系统 机械电子工程、电子信息工程 (师范) (专升本)
9	教育学院	0591-85260273	http://jyxy.fjnu.edu.cn	心理学 应用心理学 学前教育 家政学 (师范) 学前教育 (专升本)	应用心理学 家政学 (师范) 学前教育 (师范) (专升本)

校园文化



中国科学院院士、时任华东理工大学副校长、
现任上海大学校长刘昌胜来讲学



我校发起的福建省职业教育教师发展联盟正式成立



福建省大学生体育协会击剑分会落户我校



中国工程院院士瞿金平教授应邀做客《香樟夜话》



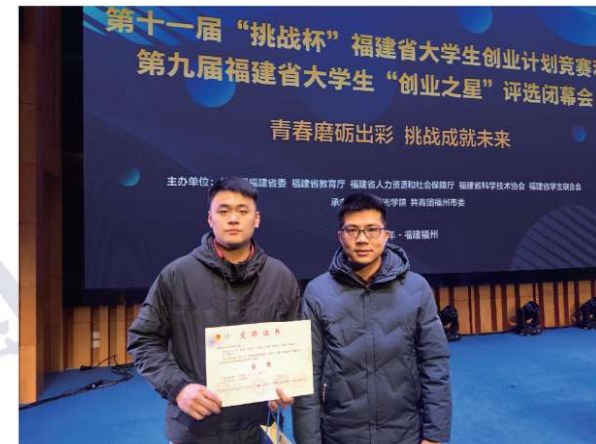
我校举行首批国际留学生“云入学”仪式



我校学子获第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学组一等奖



我校学子获第十四届福建省大学生职业规划大赛本科组一等奖



我校学子获“挑战杯”省大学生创业计划竞赛金奖



我校学子获 2021 年福建省互联网 + 大学生创新创业大赛金奖



我校学子获 2021 年福建省互联网 + 大学生创新创业大赛职业赛道银奖



我校学子获全国啦啦操联赛总决赛自选动作第一名



我校学子获 2022 年“福建向上向善好青年”荣誉称号



VR 实验室



演播厅



跨境电商实训



智慧教室



新生歌手大赛



大学生创新创业项目展销会



端午节活动